

Het **BLIJLES Annual Sustainability Report** is tot stand gekomen in samenwerking met **Marlou Duchâteau** van **CircuLean**.



BLIJLES Annual Sustainability Report 2025

VOORWOORD

BLIJLES heeft, in samenwerking met CircuLean, hard gewerkt aan dit Social Sustainability Report, onze duurzaamheidsrapportage. In november 2022 heeft de Europese Unie de CSRD, Corporate Sustainability Reporting Directive, aangenomen. Hoewel BLIJLES als micro-organisatie niet verplicht is om een duurzaamheidsrapportage op te stellen, hebben wij toch tijd en moeite in dit document gestopt. Wij vinden het belangrijk om onze impact op mens en milieu in kaart te brengen en lopen graag voorop in deze ontwikkeling.

INHOUDSOPGAVE

- 1. Inleiding**
- 2. Totstandkoming**
 - Workshops
 - Strategische pijlers
- 3. Workshop A**
 - Dubbele materialiteitsanalyse
- 4. Strategische pijlers**
 - Gezinnen
 - Team BLIJLES
 - Partners
- 5. Workshop B**
 - Operationalisering
- 6. Social Sustainability Challenge**
- 7. Conclusie en toekomstperspectief**

INLEIDING

Het onderzoek dat ten grondslag ligt aan dit verslag heeft een brede scope: we hebben niet alleen onze impact op het klimaat onderzocht, bijvoorbeeld in de vorm van CO2 uitstoot, maar ook onze invloed op de sociale leefomgeving van alle betrokken stakeholders, zoals leerlingen, ouder(s) en/of verzorger(s), bijlesdocenten, werknemers, onderwijsinstellingen en andere partners. De uitkomsten van dit verslag dragen bij aan het in de praktijk brengen van onze missie: **'bijles toegankelijk maken voor en door jongeren.'** Onze duurzaamheidsstrategie is erop gericht om op een duurzame manier te kunnen bijdragen aan een diverse en inclusieve leeromgeving. Wij vinden het belangrijk dat het onderwijssysteem nu en in de toekomst gelijke kansen biedt voor iedere leerling, ongeacht de situatie waarin zij zich bevinden.

Goed onderwijs is een recht, geen luxe.

TOTSTANDKOMING

In samenwerking met CircuLean is er een impactonderzoek gedaan, wat de basis vormt voor dit duurzaamheidsverslag, ook wel het Social Sustainability Report. We presenteren onze bevindingen en lichten onze duurzaamheidsstrategie toe. Dit verslag is opgesteld in lijn met bredere maatschappelijke bewegingen met betrekking tot duurzaamheid en is opgesteld in lijn met de Draft Voluntary ESRS richtlijn voor niet beursgenoteerde kleine en middelgrote bedrijven. Het verslag is opgesteld eind 2024 en gepubliceerd begin 2025.

Inmiddels hebben wij een vertaling gemaakt van onze duurzaamheidsstrategie naar praktische Key Performance Indicators (KPI's). Deze duurzaamheidsmaatstaven zullen in toekomstige verslagen worden opgenomen om een nog beter beeld te geven van onze impact.

Workshops

De basis voor het verslag is gelegd tijdens twee workshops georganiseerd door CircuLean voor het managementteam van BLIJLES. Tijdens de eerste workshop is een dubbele materialiteitsanalyse uitgevoerd die zicht richt op twee perspectieven: (1) inside-out impact, de invloed van BLIJLES op externe factoren en (2) outside-in impact, de invloed van externe factoren op BLIJLES. Het resultaat is een lijst met thema's die prioriteit hebben, waaronder gelijke kansen, mentale gezondheid en milieuvriendelijke dienstverlening.

Op basis van deze lijst met thema's die prioriteit hebben zijn strategische pijlers opgesteld die aansluiten bij onze belangrijkste stakeholders, onderverdeeld in groepen. Tijdens de tweede workshop zijn deze strategische pijlers verder uitgewerkt en vertaald naar concrete doelen, meetbaar met behulp van Key Performance Indicators. Er is een nul-meting gedaan, wat het mogelijk maakt om onze duurzaamheidsstrategie in de toekomst te meten en om te kunnen bijsturen waar nodig. Er is ook een intern uitvoeringsplan opgesteld om duurzaamheid op een structurele manier te integreren in onze dagelijkse bedrijfsvoering.

Strategische pijlers

De strategische pijlers die wij hebben opgesteld zijn op basis van de behoeften en verwachtingen van onze belangrijkste stakeholders onderverdeeld in groepen. Om een invullen te kunnen geven aan duurzaamheid is het belangrijk om ons zoveel mogelijk te beperken tot waar we actief invloed op kunnen uitoefenen. Doelen op het gebied van duurzaamheid zijn niet alleen strategisch van aard, maar moeten ook praktisch uitvoerbaar en meetbaar zijn.

Gezinnen

Wij richten ons op het bieden van een diverse en inclusieve leeromgeving, duidelijke communicatie over onze dienstverlening en het vergroten van leerplezier van leerlingen.

Team BLIJLES

Wij richten ons op een goede mentale en fysieke gezondheid van bijlesdocenten en werknemers, een diverse en inclusieve leeromgeving het versterken van samenwerking tussen de verschillende lagen en afdelingen binnen BLIJLES.

Partners

Wij richten ons op duurzame samenwerkingsrelaties, milieuvriendelijke inkoop van onder andere merchandise en een gezamenlijke maatschappelijke bijdrage.

In de toelichting op de workshops worden de strategische pijlers nogmaals uitgebreid behandeld, inclusief praktijkvoorbeelden en concrete acties die bijdragen aan het op een structurele manier integreren van duurzaamheid in onze dagelijkse bedrijfsvoering.

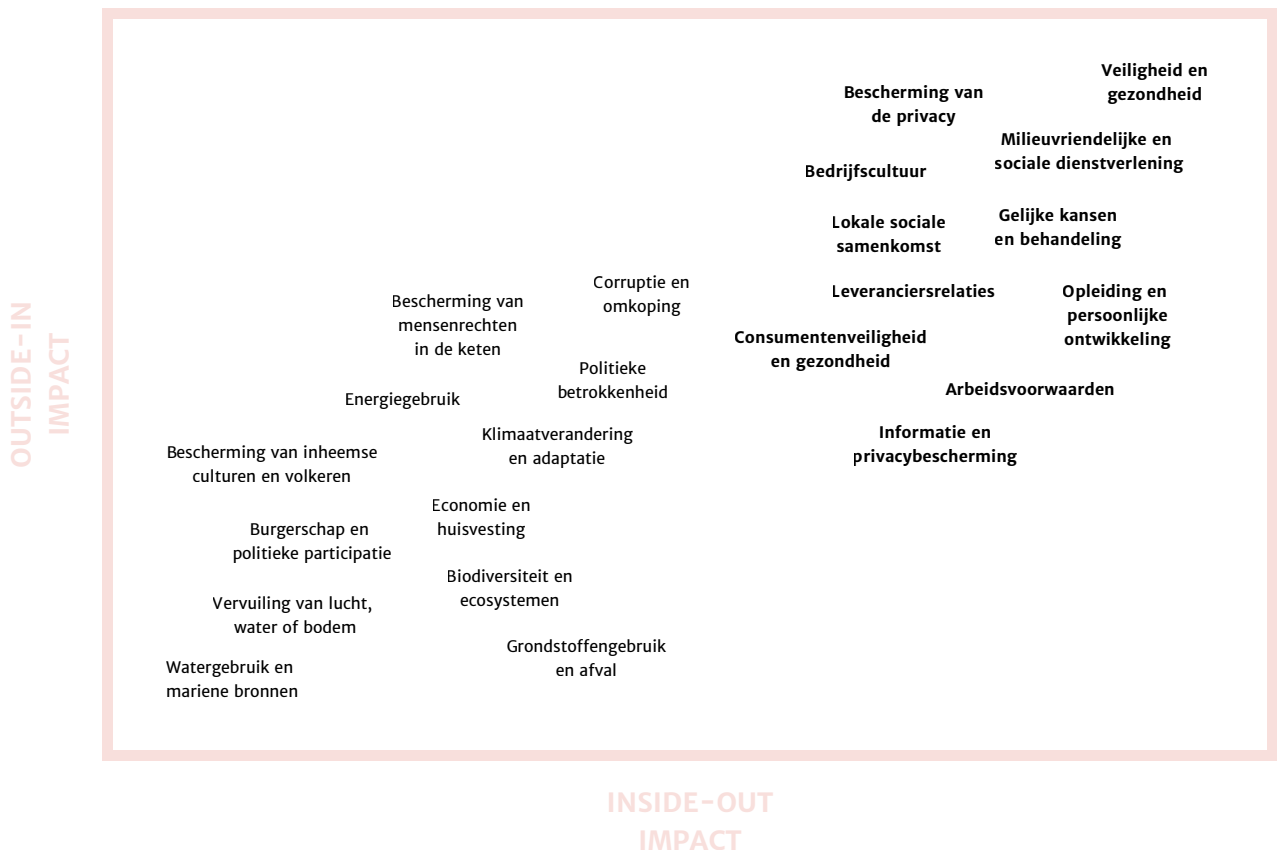
WORKSHOP A

Dubbele materialiteitsanalyse

Duurzaamheid bestaat uit drie categorieën: (1) environmental, (2) social en (3) governance. Het managementteam van BLIJLES heeft tijdens de eerste workshop op basis van onderstaande dubbele materialiteitsanalyse een impactanalyse gemaakt van alle verschillende thema's die binnen deze drie categorieën vallen. Dit is in lijn met de Voluntary Draft ESRS (januari, 2024).

Deze analyse richt op twee perspectieven: (1) inside-out impact, de invloed van BLIJLES op externe factoren en (2) outside-in impact, de invloed van externe factoren op BLIJLES. De inside-out impact wordt ook wel de impact materialiteit genoemd, de outside-in impact wordt ook wel de financiële materialiteit genoemd. Hoe hoger de impact, hoe hoger de score en hoe belangrijker het thema. De thema's met de hoogste scores, dikgedrukt in onderstaand figuur, zijn meegenomen in deze rapportage.

Figuur A Dubbele Materialiteitsanalyse BLIJLES



SOCIAL SUSTAINABILITY REPORT

Onderstaande thema's zullen terugkomen in toekomstige duurzaamheidsverslagen. Indien noodzakelijk zal er een herijking van deze dubbele materialiteitsanalyse plaatsvinden om te beoordelen of deze thema's nog steeds materieel, oftewel relevant, zijn. De meeste thema's vallen binnen de categorieën (2) social en (3) governance. De negatieve impact van BLIJLES op de natuur is relatief klein, vanwege ons kleine kantoor en omdat team BLIJLES hoofdzakelijk kiest voor het OV of de fiets. Toch worden thema's als klimaatverandering, het verlies van biodiversiteit en soortgelijke thema's als belangrijk beschouwd, maar meegenomen met het thema 'milieuvriendelijke en sociale dienstverlening'.

De meest relevante thema's worden per categorie, zoals geïdentificeerd op basis van de dubbele materialiteitsanalyse, weergegeven in onderstaande tabel.

Tabel A Duurzaamheidsthema's BLIJLES

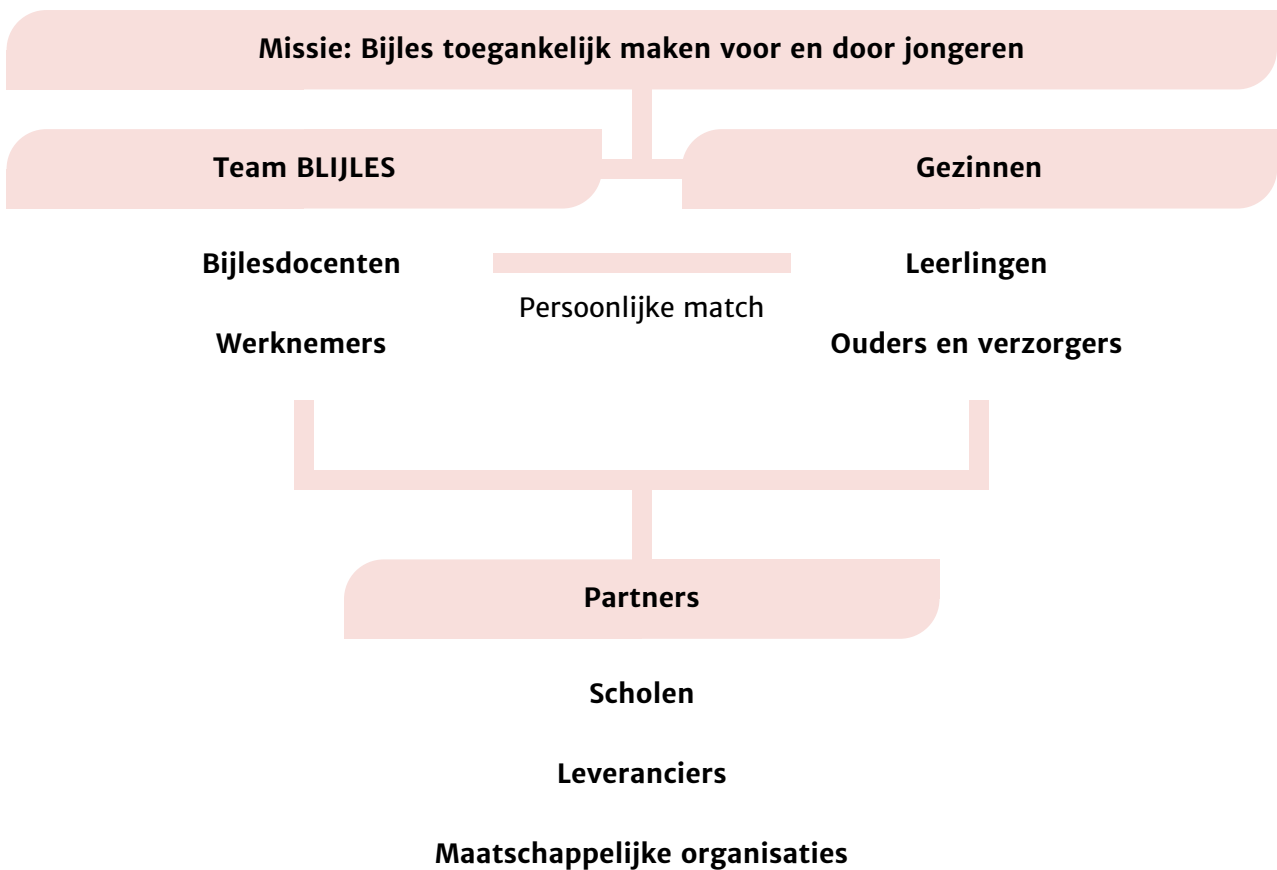
THEMA	CATEGORIE	WEGING	PIJLER
Veiligheid en gezondheid	S	8,5	Team BLIJLES
Gelijke kansen en behandeling	S	8,5	Team BLIJLES
Milieuvriendelijke en sociale dienstverlening	S	8,3	Alle pijlers
Opleiding en persoonlijke ontwikkeling	S	7,8	Alle pijlers
Bescherming van privacy	S	7,5	Team BLIJLES
Bedrijfscultuur	G	7,5	Team BLIJLES
Sociale samenkomst	S	7,3	Alle pijlers
Informatie en privacybescherming	S	7	Gezinnen
Consumentenveiligheid en gezondheid	S	6,8	Gezinnen
Leveranciersrelaties	G	6,8	Partners
Arbeidsvoorwaarden	S	6,6	Team BLIJLES

STRATEGISCHE PIJLERS

Zoals eerder uitgelegd hebben wij drie strategische pijlers opgesteld: (1) gezinnen, (2) team BLIJLES en (3) partners. Deze pijlers hebben wij opgesteld op basis van een analyse van alle belangrijke stakeholders en ons bedrijfsmodel.

Om het overzichtelijk te maken hebben wij een schematische weergave (figuur B) van onze stakeholders per pijler gemaakt. Om onze missie daadwerkelijk in de praktijk te kunnen brengen is het belangrijk om alle stakeholders binnen alle pijlers bij elkaar te brengen. Ook hebben wij een schematische weergave (figuur C) gemaakt, waarin wij de belangrijkste thema's uit de dubbele materialiteitsanalyse onderverdelen per pijler.

Figuur B Schematische Weergave Pijlers en Stakeholders



Strategische Pijlers per Stakeholder

Team BLIJLES

Werknemers

- Gedreven team dat onze missie wil uitvoeren door middel van community-building

Bijlesdocenten

- Mentaal en fysiek gezond
- Divers en inclusief
- Digitaal veilig
- Leergierig en gedreven
- Bewust van hun milieu-impact
- Goed geïnformeerd
- BLIJLES als springplank voor de arbeidsmarkt

Gezinnen

Leerlingen

- Mentaal en fysiek gezond
- Digitaal veilig
- Ervaart plezier in het leren
- Voelt een connectie met de mens en het milieu om zich heen

Ouders en verzorgers

- Goed geïnformeerd en tevreden over onze dienstverlening
- Faciliteren van een duurzame, veilige en inspirerende omgeving

Samenwerkingspartners

Onderwijsinstellingen

- Goede en langdurige relaties
- Faciliteren van een duurzame, veilige en inspirerende omgeving

Leveranciers

- Goede en langdurige relaties
- Milieuvriendelijke en sociale inkoop van spullen

Maatschappelijke Organisaties

- Ondersteuning en maatschappelijke betrokkenheid bij actuele en belangrijke vraagstukken

Figuur C Schematische Weergave Belangrijke Thema's per Pijler en Stakeholders

Gezinnen

Leerlingen en hun ouder(s) en/of verzorger(s) staan bij BLIJLES centraal. Bijles is pas succesvol als leerlingen ook plezier hebben in het leren. Dit begint met een inclusieve, diverse en vooral prettige leeromgeving. Leerlingen moeten zich op hun gemak voelen tijdens de bijles bij hun bijlesdocent. Een belangrijke factor is de effectiviteit van BLIJLES Match, onze aanpak om leerlingen en bijlesdocenten aan elkaar te matchen.

Het is belangrijk om goed te communiceren met ouder(s) en/of verzorger(s) over het proces; van aanmelding tot bijles tot afronding. Gezamenlijk dragen alle partijen, leerlingen, ouder(s) en/of verzorger(s) en BLIJLES bij aan het uiteindelijke succes van de leerling.

Praktijkvoorbeeld

We spraken met Cas, een bijlesleerling, en ouder(s) en/of verzorger(s) die een jaar lang bijlessen hebben afgenomen bij BLIJLES tijdens zijn examenjaar.

Hoe lang zijn jullie klant bij BLIJLES?: 'We zijn een jaar klant geweest, tijdens Cas' examenjaar. Hij had last van faalangst en onzekerheid.'

Hoe heeft bijles bij BLIJLES geholpen?: 'Cas is door de bijlessen veel zelfverzekerder geworden, wat we misschien nog wel belangrijker vinden dan zijn cijfers. Hij begon het schooljaar met zes tekorten, maar is uiteindelijk geslaagd met een gemiddelde van 7,4. Een fantastisch resultaat, maar zijn groei in zelfvertrouwen is voor ons het grootste succes geweest.'

Wat vinden jullie het leukste aan BLIJLES?: 'De werkwijze sprak ons erg aan. De communicatie richting ons, duidelijk, en de communicatie met Cas. Er werd gekeken naar wat hij nodig had, en daar werden de bijlessen vervolgens op afgestemd. Het klikte erg goed met de bijlesdocent.'

Wat kan er beter bij BLIJLES?: 'Naamsbekendheid. Het zou een hoop leerlingen helpen als zij weten van het bestaan van BLIJLES'

Team BLIJLES

Team BLIJLES is de verzamelnaam voor alle bijlesdocenten en werknemers van BLIJLES. Samen zetten wij ons elke dag in om zo goed mogelijk bijles te organiseren voor leerlingen die daar behoefte aan hebben. We hechten veel waarde aan ons motto: 'springplank voor young professionals,' omdat veel van onze bijlesdocenten en werknemers aan het begin van hun carrière staan. Er wordt veel aandacht besteed aan persoonlijke ontwikkeling.

BLIJLES biedt verschillende flexibele functies, goed te combineren met een studie of andere (bij)baan. Er zijn veel verschillende doorgroeimogelijkheden.

Praktijkvoorbeeld

We spraken met Robbie, een bijlesdocent bij BLIJLES en student Econometrisch Operations Research and Data Science.

'Ik geef al vier jaar bijles bij BLIJLES. Het lukt mij om ongeveer zes bijlesleerlingen tegelijkertijd individueel op te pakken. Nadat ik vrijwillig bijles gaf op school, kwam BLIJLES op mijn pad en was dit een perfecte stap om bijles te gaan geven als bijbaan. BLIJLES is een groeiend bedrijf waar ik ook veel mogelijkheden krijg om mee te groeien. Ik begon met alleen 1-op-1 bijlessen en inmiddels geef ik ook regelmatig examentrainingen aan 6-vwo leerlingen. Bij de examentrainingen is er ook veel contact met andere bijlesdocenten bij BLIJLES. Een bijbaan als bijlesdocent verveelt niet, en ik merk dat ik steeds beter word in het uitleggen van de lesstof. Doordat ik sommige leerlingen al lang bijles geef, bouw ik met hen ook een goede band op, die bijdraagt aan een goede sfeer tijdens de bijlessuren.'

Partners

BLIJLES werkt veel samen met partners; (middelbare) scholen, maar ook (maatschappelijke) organisaties. Essentieel voor het succes van BLIJLES. Samenwerkingen met (middelbare) scholen biedt BLIJLES de mogelijkheid om meer leerlingen te kunnen begeleiden. Leerlingen die de lesstof op verschillende manieren tot zich kunnen nemen, bijvoorbeeld tijdens de les en tijdens individuele bijlessuren, verbeteren hun begrip van de lesstof en halen hogere cijfers.

Leveranciers spelen ook een belangrijke rol in onze processen, zij zorgen voor de uitwisseling van belangrijke informatie en ondersteunen de promotie van onze organisatie. BLIJLES werkt ook veel samen met maatschappelijke organisaties om actuele vraagstukken op te pakken, waaronder bijvoorbeeld eenzaamheid (onder jongeren) en laaggeletterdheid binnen gezinnen.

WORKSHOP B

Operationalisering

Het is belangrijk om de duurzaamheidsstrategie van BLIJLES niet alleen uit te dragen, maar ook te borgen binnen alle lagen van de organisatie. In workshop B heeft het managementteam, samen met CircuLean, gewerkt aan een concrete uitwerking. Dit omvat de ontwikkeling van beleidsdoelen en Key Performance Indicators per strategische peiler. Deze KPI's worden in een breed overleg maandelijks besproken. Er is ook vastgesteld dat er een draaiboek moet komen waarin uitgebreider staat beschreven hoe alle werknemers en bijlesdocenten duurzaam hun werkzaamheden kunnen uitvoeren. Dit duurzaamheidsverslag, evenals het draaiboek, worden integraal onderdeel van de informatievoorziening en opgenomen in het personeelshandboek. Naast deze beleidsmatige stappen wordt duurzaamheid ook geïntegreerd in operationele processen.

Gezinnen

Het welzijn van gezinnen, leerlingen, ouder(s) en/of verzorger(s) vinden wij belangrijk. Een positieve mentale en fysieke gezondheid is belangrijk om optimaal te kunnen presteren op school. Via BLIJ PORTAAL, het leerlingvolgsysteem van BLIJLES, moeten in de toekomst leerlingen, ouder(s) en/of verzorger(s) kunnen aangeven hoe zij de bijlessen bij BLIJLES ervaren en hoe het met ze gaat. Met behulp van e-learning's leren bijlesdocenten om onveilige situaties te herkennen en door te verwijzen naar de juiste instantie. BLIJ PORTAAL voldoet aan alle AVG richtlijnen, bijvoorbeeld met betrekking tot de bewaartermijn van persoonsgegevens. De ontwikkelaar van BLIJ PORTAAL is ISO-27001 gecertificeerd.

Team BLIJLES

BLIJLES doet er alles aan om een veilige en stimulerende werkomgeving te creëren voor bijlesdocenten en werknemers. Het welzijn van bijlesdocenten en werknemers wordt actief gevolgd door structurele periodieke contactmomenten met bijlesdocenten, bijvoorbeeld na het afronden van een bijlespakket, functioneringsgesprekken met werknemers en structurele bijpraatmomenten, bijvoorbeeld tijdens (school)examentrainingen op locatie. Het personeelshandboek is uitgebreid met belangrijke informatie over hoe BLIJLES kan ondersteunen als bijlesdocenten of werknemers ergens hulp bij nodig hebben.

In 2025 wordt het onboardingsproces wat bijlesdocenten en werknemers doorlopen om goed voorbereid en met de juiste begeleiding aan hun baan kunnen beginnen binnen BLIJLES verder aangescherpt en uitgebreid waar nodig.

Partners

Wij vinden het belangrijk om sterke lange termijn relaties aan te gaan met partners, zowel (middelbare) scholen als leveranciers, veelal lokaal. Er wordt veel tijd en aandacht gestopt in het warm houden van de relaties met de (middelbare) scholen waar wij mee samenwerken. Lokale leveranciers spelen een belangrijke rol in onze wens om duurzaam in te kopen, wij houden hier actief rekening mee en streven naar mens- en milieuvriendelijke materialen voor bijvoorbeeld onze posters, flyers, maar ook onze bedrijfskleding.

BLIJLES werkt samen met stichtingen en verenigingen om maatschappelijke vraagstukken aan te pakken. In het voorjaar van 2025 organiseert BLIJLES samen met voetbalclub VVSB een voetbaltoernooi voor zowel jongens als meisjeselftallen tussen 13 en 19 jaar oud. BLIJLES is een van de weinige commerciële organisaties die is opgenomen in het taalpact van de bibliotheken in de Duin- en Bollenstreek om laaggeletterdheid tegen te gaan. Door deze samenwerkingen lukt het BLIJLES om naast onderwijs ook een bijdrage te leveren in een bredere sociale transitie.

Diversiteit en inclusie

Diversiteit en inclusie zijn belangrijke waarden binnen BLIJLES. Er wordt geen onderscheid gemaakt tussen verschillende onderwijsniveaus en bijlesdocenten leren met behulp van e-learnings beter om te gaan met neurodiversiteit, bijvoorbeeld dyslexie of ADHD, bij bijlesleerlingen.

SOCIAL SUSTAINABILITY CHALLENGE

Een grote uitdaging voor BLIJLES is het vinden van de juiste balans tussen goede arbeidsvoorwaarden, salaris, winstmarge en verkoopprijs van bijlespakketten. Wij vinden het belangrijk om onze diensten te kunnen aanbieden tegen een lagere prijs dan het marktgemiddelde, om ouder(s) en/of verzorger(s) met minder financiële mogelijkheden zoveel mogelijk tegemoet te kunnen komen. Tegelijkertijd is het belangrijk om onze salarissen van bijlesdocenten en werknemers boven het marktgemiddelde te plekken, en daarnaast goede secundaire arbeidsvoorwaarden te bieden, om goed personeel aan ons te kunnen binden. BLIJLES is een commercieel bedrijf, wat ons keer op keer uitdaagt om te blijven innoveren. De winstmarge moet goed zijn om te kunnen blijven investeren in onder andere BLIJ PORTAAL.

De uitdaging is drieledig: (1) financiële verwachtingen van potentiële bijlesdocenten en werknemers moeten ongeveer gelijk zijn aan wat BLIJLES kan bieden, (2) secundaire arbeidsvoorwaarden, waaronder ook de mogelijkheid om werktijd flexibel in te delen, moet in balans zijn met de vraag naar onze diensten, (3) bijlesdocenten en werknemers moeten voldoende ruimte behouden om te groeien, zodat zij zo lang mogelijk werkzaam blijven binnen BLIJLES.

In dit duurzaamheidsverslag gaan we voor nu alleen in op de salarissen van bijlesdocenten. In toekomstige verslagen behandelen we ook de salarissen van werknemers, en hun secundaire arbeidsvoorwaarden. In onderstaande tabel staan onze salarissen per leeftijd, in verhouding tot het minimumloon, vastgesteld op 1 juli 2024.

Belangrijk om te benadrukken is dat wij het minimumloon hebben vergeleken met het startsalaris per bijlesuur voor bijlesdocenten per leeftijd. Afhankelijk van diploma's en ervaring binnen BLIJLES verdienen bijlesdocenten per bijlesuur meer. Als voorbeeld: een 21 jarige bijlesdocent met een HAVO en HBO diploma op zak begint op € 16,90 per bijlesuur, ongeveer 23 procent boven het minimumloon. Deze salarissen zijn bovengemiddeld marktconform in vergelijking met bijvoorbeeld een bijbaan in de supermarkt of winkel, of in de horeca.

In de zomer van 2024 hebben wij alle salarissen van bijlesdocenten gelijkgetrokken, en wordt er geen onderscheid meer gemaakt in niveau. Het doel is om meer VMBO, MBO, HAVO en HBO bijlesdocenten aan te trekken, omdat hun kwaliteiten, karaktereigenschappen en persoonlijke interesses beter aansluiten bij bijlesleerlingen binnen deze niveaus. Per 1 augustus 2024 was het percentage bijlesdocenten op het VWO, of WO, binnen BLIJLES meer dan 75 procent. We streven om dit percentage binnen twee schooljaren terug te brengen tot maximaal 50 procent.

We zetten daarnaast vol in op bewustwording en begeleiding, twee belangrijke waarden binnen BLIJLES. BLIJLES is een unieke werkgever, (potentiële) bijlesdocenten en werknemers moeten hiervan bewust worden gemaakt tijdens het onboardingsproces en tussentijdse gesprekken. Alle ervaringen die zij binnen BLIJLES opdoen, kunnen zij meenemen naar een volgende werkgever. Voorbeelden van vaardigheden die zij binnen BLIJLES kunnen verbeteren zijn het nemen van verantwoordelijkheid en goed communiceren. BLIJLES biedt verschillende e-learnings die gericht zijn op het verbeteren van deze vaardigheden.

SOCIAL SUSTAINABILITY REPORT

Tabel B Salarissen Bijlesdocenten BLIJLES

LEEFTIJD	€ BLIJLES PER UUR	€ MIN. PER UUR	% VERSCHIL
16 jaar oud	€ 7,50 tot € 11,50	€ 4,72	58,9 %
17 jaar oud	€ 8,50 tot € 12,50	€ 5,40	57,4 %
18 jaar oud	€ 9,50 tot € 13,50	€ 6,84	38,9 %
19 jaar oud	€ 10,50 tot € 14,50	€ 8,21	27,9 %
20 jaar oud	€ 14,50 tot € 18,50	€ 10,94	32,5 %
21 jaar en ouder	€ 14,50 tot € 18,50	€ 13,68	6,0 %

CONCLUSIE EN TOEKOMSPERSPECTIEF

Dit Social Sustainability Report heeft ons bewuster gemaakt van de impact die we hebben op alle betrokken stakeholders, en de positieve impact die we nog kunnen maken. Onze rol in het proces is scherp en er zijn concrete beleidsdoelen en gekoppelde KPI's opgesteld om onze positieve impact meetbaar te maken.

De inzichten en strategieën die beperkt terugkomen in dit verslag, maar breed zijn geïntegreerd in onze operationele processen, hebben bijgedragen aan een verdere professionalisering van BLIJLES als jonge, ambitieuze organisatie. Het verslag geeft een invulling aan de duurzame koers die we zijn ingeslagen en versterkt onze visie: '**gelijke kansen binnen goed onderwijs**'.

We bouwen verder met behulp van deze basis. We stellen onze KPI's verder scherp, stellen onze doelen bij, en verfijnen onze strategieën. We zullen jaarlijks onze resultaten rapporteren om bij te dragen aan een bredere bewustwording van waar wij binnen BLIJLES mee bezig zijn.

We hopen dat onze inspanningen andere (lokale) bedrijven inspireren om ook hun sociale en ecologische impact inzichtelijk te maken en te verbeteren. Het is onze overtuiging dat duurzaamheidsdoelstellingen niet als verplichting moeten worden gezien, maar als een kans om een positieve impact te maken op mens en milieu. We nemen trots het voortouw als micro-organisatie en proberen een voorbeeld te zijn op het gebied van sociale duurzaamheid.

Geschreven door

Algemeen Directeur
BLIJLES Onderwijs

Max Uphoff

CircuLean

Marlou Duchâteau

Met behulp van

Managementteam
BLIJLES Onderwijs

Isa de Keizer

Lisanne Bazen

Naut de Bas

Strategisch Consultant
BLIJLES Onderwijs

Evelien de Vor

Voor vragen en/of opmerkingen over dit Social Sustainability Report 2024 kunt u een e-mail sturen naar info@blijlesonderwijs.nl, we streven ernaar om hier binnen een paar werkdagen op te reageren.

VERSLAGLEGGINGSSTANDAARDEN

Dit duurzaamheidsverslag van BLIJLES is opgesteld vanwege de brede maatschappelijke beweging van duurzaamheid binnen het bedrijfsleven en in overeenstemming met de Draft Voluntary ESRS for non-listed small and medium sized enterprises (VSME ESRS, januari 2024).

Dit verslag rapporteert over de periode vanaf 1 januari 2024 tot en met 31 december 2024, en is gepubliceerd in januari 2025. De reikwijdte van het verslag is beperkt tot BLIJLES Onderwijs, gevestigd in Lisse. Alle andere entiteiten van BLIJLES blijven buiten beschouwing.

Op basis van een dubbele materialiteitsanalyse zijn de meest relevante doelstellingen en thema's bepaald om over te rapporteren. In overeenstemming met de VSME standaard optie B (Basic Module and Narrative-PAT Module) zijn bij ieder materieel thema beleid en acties geformuleerd en, waar van toepassing, een of meerdere KPI's opgesteld. KPI's die vanuit de VSME relevant zijn, maar nog niet inzichtelijk kunnen worden gemaakt zijn niet in dit verslag opgenomen. Deze zullen in het vervolg inzichtelijk worden gemaakt. Voor de KPI's in dit jaarverslag is de meetdatum 30 juni 2024. Deze meeting fungeert direct als nulmeting voor de beoogde doelen.